

Basisinformationen Studiengangsakkreditierung

Hochschule Fresenius

Fachbereich onlineplus

Telefon: 0221 29258-600
E-Mail: fernstudium@hs-fresenius.de
Internet: www.hs-fresenius.de/fernstudium

Studiengang	Bildung, Management und Führung
Abschlussgrad	Master of Arts
Zuordnung des Master-Studienganges	Weiterbildend
ECTS-Punkte	120 ECTS
Durchführungsform / Profilanspruch	Fern-/eLearning
Regelstudienzeit	4 Semester Vollzeit-F, 6 Semester berufsbegleitend
Durchführungsorte	Standortunabhängig
Unterrichtssprache	Deutsch
Kurzprofil des Studiengangs	<p>Zielgruppe</p> <p>Der weiterbildende Masterstudiengang „Bildung, Management und Führung, M.A.“ richtet sich an Interessent*innen mit verschiedenen beruflichen Hintergründen, die lehrend und/oder konzeptionell in Bildungseinrichtungen tätig sind und eine Management- oder Führungsposition im Bildungskontext anstreben oder bereits innehaben. Interessent*innen müssen über einen ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss (180 ECTS) verfügen und eine qualifizierte einschlägige Berufserfahrung von in der Regel nicht unter einem Jahr nachweisen können. Die qualifizierte einschlägige Berufstätigkeit bezieht sich auf Tätigkeiten in Bildungseinrichtungen oder -abteilungen ODER Teamleitungsaufgaben bzw. Management- und Führungsaufgaben ODER Planung, Organisation, Weiterentwicklung von Bildungsangeboten ODER Lehrtätigkeit in Aus- und Weiterbildung/Erwachsenenbildung ODER Change-Management und Personalentwicklung. Darüber hinaus müssen Bewerber*innen folgende Kompetenzen nachweisen: grundlegende Medienkompetenzen, Selbstlernkompetenzen, (Erste) Team-/Gruppenleitungserfahrung, Erfahrungen im Bereich von Kommunikations- und Gruppenprozessen. Interessent*innen ohne ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss müssen eine Eignungsprüfung bestehen und eine qualifizierte, einschlägige Berufserfahrung von in der Regel nicht unter vier Jahren nachweisen.</p> <p>Darüber hinaus richtet sich das Fernstudium an Personen, die aufgrund ihrer persönlichen und/oder beruflichen Situation keine Möglichkeit zur Aufnahme eines Präsenzstudiums haben. Der Studiengang wird als Vollzeit- und als berufsbegleitende Variante angeboten. Durch die individuelle Gestaltung der Modulabfolge und die zeitlich sowie örtlich ungebundene Lehre ist das Studium in Vollzeit und berufsbegleitend möglich.</p> <p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse und fachliche Schwerpunkte</p>

Die Qualifikationsziele des weiterbildenden Masterstudiengangs „Bildung, Management und Führung, M.A.“ beziehen sich auf grundlegende und vertiefende Kenntnisse und Kompetenzen der allgemeinen Pädagogik, der Mediendidaktik und Medienbildung/-pädagogik sowie der Bildungstheorie. Ihre Kenntnisse und Kompetenzen können sie adressatengerecht einordnen und anwenden und verfügen über die Kenntnisse und Kompetenzen Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung von Erwachsenenbildung/Weiterbildung zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Gleichzeitig verfügen sie über Kenntnisse qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden, sodass sie eigene Forschungsfragen begründen, wissenschaftlich formulieren und kritisch hinterfragen können. Die Ergebnisse können sie gegenüber Fachvertreter*innen präsentieren, diskutieren und verteidigen. Sie sind befähigt, die Anforderungen und Besonderheiten der digitalen Transformation auf die Lehr-Lernprozesse sowie die Organisation und Entwicklung von Bildungseinrichtungen zu übertragen. Zudem wird ihre Handlungskompetenz hinsichtlich virtueller Beziehungsgestaltung, der Entwicklung virtueller Lehr-Lernszenarien im Virtual Classroom und ihrer Einordnung in bestehende Bildungsangebote professionalisiert.

Die Absolvent*innen verfügen über professionalisierte Kompetenzen im Bereich Management und Personalführung für Bildungseinrichtungen. Sie können zentrale Theorien, Modelle und Konzepte der Arbeits- und Organisationswissenschaften und der Psychologie auf das spezifische Feld von Bildungseinrichtungen übertragen. Sie haben ein umfassendes Verständnis von der Bedeutung von Medien und Digitalisierung in Kommunikations- und Führungsprozessen. Sie haben ein vertieftes Verständnis von pädagogischem Leitungshandeln und können notwendige Konzepte und Strategien wissenschaftlich reflektiert anwenden. Sie können Konzepte des Personalmanagement und der Personalführung auf die Kontexte von Bildung übertragen und Organisationen auf dem Weg zu lernenden Organisationen begleiten und werden befähigt Personalplanung und-einsatz, basierend auf wissenschaftlichen Erkenntnissen, u.a. durch die Anwendung und Implementierung passender Instrumente und Tools zu gestalten. Sie verfügen mit Blick auf die Veränderungen gegenwärtiger Arbeitsmodelle und den Einfluss der Digitalisierung auf Arbeitsprozesse über einen vertieften Einblick in die psychologischen Zusammenhänge von Digitalisierung und Führung und sind befähigt Arbeits-, Kommunikations- und Führungsprozesse virtuell zu planen, zu managen und zu leiten/moderieren. Darüber hinaus verfügen sie über wissenschaftliche Kenntnisse in den Bereichen Recht, Finanzierung und Controlling von Bildungsangeboten und können diese auf den jeweiligen beruflichen Kontext übertragen und anwenden

Besondere Lehrmethoden

Das didaktische Konzept des Fernstudiums im Fachbereich onlineplus zeichnet sich durch eine fast vollständige Flexibilisierung der Studienverläufe sowie eine Kombination verschiedener Elemente des virtuellen Distanzlernens aus. Der Startzeitpunkt des Studiums kann von den Studierenden individuell gewählt werden und folgt damit nicht bestimmten Semesterterminen. Auch die einzelnen Module können jederzeit begonnen und in individueller Geschwindigkeit bearbeitet werden. Das zeitlich und räumlich flexible Distanzlernen findet im Wesentlichen auf der Lernplattform „studynet“ statt. In den Lerneinheiten unterhalb der Modulebene ist der zunächst in Eigenregie zu bearbeitende Lernstoff mittels hinterlegten Videosequenzen, Studienmagazinen, aufbereiteter wissenschaftlicher Literatur sowie Einzel- und Gruppenlernaufgaben didaktisch aufbereitet. Eine Community-Funktion sowie virtuelle Kontaktzeiten in Form von online-Seminaren im Umfang von in der Regel sechs Stunden pro Modul runden diesen Ansatz ab.

Einbettung des Studiengangs in die Hochschule

Der weiterbildende Masterstudiengang „Bildung, Management und Führung, M.A.“ des Fachbereichs onlineplus an der Hochschule Fresenius spiegelt die in der Grundordnung der Hochschule Fresenius festgelegten Ziele und Aufgaben auf Studiengangsebene wider. Er reiht sich in die Verbundstruktur des Fachbereichs mit den Masterstudiengängen „Erwachsenenbildung, M.A.“ und „Bildung, Medien und Digitalisierung, M.A.“.

Aufnahme des Studienbetriebs	01.05.2021
Aufnahmekapazität	Unbegrenzt

pro Semester / Jahr / Standort	
Erstakkreditierung	24.03.2021 (Hochschule Fresenius)
Akkreditiert bis	30.04.2029
Vergabe des Siegels des Akkreditierungsrates	Durch die Hochschule
Auflage	Die Module des ersten Semesters sind QMSL gegenüber vor Studienstart finalisiert und auf der Lernplattform veröffentlicht nachzuweisen.
Zusammenfassende Bewertung	<p>Der weiterbildende Masterstudiengang „Bildung, Management und Führung, M.A.“ wurde im Custer mit den weiterbildenden Masterstudiengängen „Erwachsenenbildung, M.A.“ und „Bildung, Medien und Digitalisierung, M.A.“ akkreditiert und zeichnet sich durch einen hohen Verbund mit diesen beiden Studiengängen aus. Er befasst sich mit der Makro-Ebene von Bildungsprozessen und umfasst die Steuerung, Planung, Gestaltung und Veränderung von Rahmenbedingungen sowie das Führen der an Bildungsprozessen beteiligten Personen. Die leitende Idee dieses Studiengangs ist, entsprechende Konzepte aus benachbarten Wissenschaftsdisziplinen auf den Bildungskontext zu übertragen und die Studierenden zu Handlungen zu befähigen. Neben der Vermittlung von allgemeinen und vertiefenden pädagogischen Kompetenzen sowie dem Fokus auf Mediendidaktik/Medienpädagogik sowie die Bildungswissenschaften, befassen sich die Studierenden des weiterbildenden Masterstudiengangs „Bildung, Management und Führung, M.A.“ mit den aktuellen Entwicklungen, in denen sich ein neues Management- und Führungsverständnis sowie neue Arbeitsformen und Modelle entwickeln, die in diesem Studiengang thematisiert werden. Virtuelles Arbeiten und Führen, nachhaltiges Personalmanagement sowie moderne Arbeitsformen und Modelle geben den zukünftigen Führungskräften in Bildungskontexten ein gutes Fundament und praxisleitende Orientierung für eigenes Handeln. Psychologische Modelle und Konzepte für Management und Führung erweitern diesen Blick ebenso wie Ansätze und Theorien des Change-Managements.</p> <p>Laut Fachkommission weist der Studiengang im Gesamteindruck eine gut durchdachte und den fachlichen Anforderungen entsprechende Struktur auf. Er zeichnet sich durch eine hervorragende Studienqualität aus, die sich insbesondere im didaktischen Konzept sowie der Studienorganisation ausmachen lässt. Auch die konsequent kompetenzorientierte Formulierung der Lernziele, die interdisziplinäre Ausrichtung, das Betreuungskonzept, die variierenden Prüfungsformen und die Eignungsprüfung, die Bewerber*innen ohne ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss absolvieren müssen, werden von der Fachkommission als Stärken dieses Studiengangs hervorgehoben. Darüber hinaus ist das Curriculum hinsichtlich der Zielgruppe stimmig und nachvollziehbar ausgestaltet. Aufgrund des hohen Anwendungsbezugs, was auch in der engen Verbindung zu den berufspraktischen Erfahrungen und Kompetenzen der Studierenden begründet liegt, rückt die selbstständige Forschungstätigkeit der Studierenden zwar etwas in den Hintergrund, die Mindestanforderungen diesbezüglich werden gleichwohl umgesetzt.</p> <p>Der Studiengang wurde mit einer Auflage akkreditiert.</p> <p>Der weiterbildende Masterstudiengang „Bildung, Management und Führung, M.A.“ ist von der Zentralstelle für Fernunterricht (ZFU) zugelassen: ZFU-Nr.: 1118221</p>
Gutachtergruppe	<p>Externer Professor: Prof. Dr. Joachim Ludwig (Universität Potsdam)</p> <p>Externer Professor: Prof. Dr. Bernhard Schmidt-Hertha (Ludwig-Maximilians-Universität München)</p> <p>Berufspraktikerin: Dr. Sarah Henkelmann (sciovation GbR)</p> <p>Externe Studierende: Sophie Hoffmann (studentischer Akkreditierungspool)</p>
Akkreditierungsbericht vom 10.03.2021	

