

Basisinformationen Studiengangsakkreditierung

Hochschule Fresenius

Fachbereich onlineplus

Telefon: 0221 29258-600

E-Mail: hello@onlineplus.de

Internet: www.hs-fresenius.de

Studiengang	Soziale Arbeit
Abschlussgrad	Bachelor of Arts (B.A.)
Kooperationen mit anderen Einrichtungen	Das gemäß Sozialberufenerkennungsgesetz vorgesehene Praktikum wird studienbegleitend durchgeführt und ist jeweils über Kooperationsvereinbarungen zwischen der Hochschule Fresenius und den Praktikumsstellen geregelt.
ECTS-Punkte	180
Durchführungsform / Profilsanspruch	Fern-/eLearning Vollzeit, berufsbegleitend
Regelstudienzeit	6 Semester Vollzeit 8 Semester berufsbegleitend
Durchführungsorte	Fernstudium (mit wenigen Präsenztagen <5%)
Unterrichtssprache	Deutsch
Kurzprofil des Studiengangs	<p>Zielgruppe für den Bachelorstudiengang im Fernstudienformat sind Interessenten mit HZB, die eine erste Berufsbefähigung im Bereich der Sozialen Arbeit erlangen möchten und aus persönlichen Gründen kein klassisches Präsenzstudium im Vollzeitformat absolvieren möchten. Durch die individuelle Gestaltung der Modulabfolge und die zeitlich sowie örtlich ungebundene Lehre ist das Studium sowohl in Vollzeit sowie berufsbegleitend möglich.</p> <p>Gemäß Qualifikationsprofil verfügen die Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs über ein breites und integriertes Wissen und Verständnis in dem Bereich der Sozialen Arbeit für den Übergang in die Berufspraxis oder in einen konsekutiven Masterstudiengang und haben systematische Kenntnisse und kritisches Verständnis wichtiger Theorien, Modelle, Prinzipien und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen sowie internationalen Rahmen im kontextualisierten und situierten Zusammenhang erworben. Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, Aufgabenstellungen in der Sozialen Arbeit in Übereinstimmung mit ihrem professionellen Wissen und Verstehen zu bestimmen und ggf. definierten Aufgaben-/Problemfeldern zuzuordnen. Sie sind in der Lage, in Übereinstimmung mit ihrem professionellen Wissen und Verstehen, spezifische Prozesse, Hilfesysteme und Dienstleistungen der Sozialen Arbeit zu planen und professionelle Konzeptionen für deren ggf. interdisziplinäre Durchführung zu entwickeln. Sie sind in der Lage, in Übereinstimmung mit ihrem professionellen Wissen und Verstehen, unter Anwendung geeigneter Methoden, Forschungsfragen zu bearbeiten und andere Methoden fachlicher Informationsbeschaffung anzuwenden. Absolventinnen und Absolventen sind befähigt, auf der Grundlage ihres Wissens und Könnens, Konzepte und Planungen zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren. Sie verfügen über weitere, nicht fachspezifische Fähigkeiten, die für</p>

	<p>die erfolgreiche, professionelle Soziale Arbeit als Vorbedingung gelten müssen. Sie sollen über eine stabile, belastungsfähige und ausgeglichene Persönlichkeit mit ausgeprägter Empathie für soziale Aufgabenstellungen und darin beteiligte Personen verfügen.</p> <p>Der Bachelorstudiengang Soziale Arbeit des Fachbereichs Onlineplus an der Hochschule Fresenius spiegelt die in der Grundordnung der Hochschule festgelegten Ziele und Aufgaben auf Studiengangsebene wider. Durch anwendungsbezogene Lehre, die sich in einer engen Verzahnung zwischen Theorie und Praxis zeigt sowie durch die Anwendung konkreter Arbeitsschwerpunkte und den Einsatz von Fallbeispielen umgesetzt wird, sollen die Studierenden auf berufliche Tätigkeiten vorbereitet werden, in denen praktische soziale Probleme erkannt, analysiert, verstanden und mit den Betroffenen gelöst werden können.</p>
Aufnahme des Studienbetriebs	01.04.2019
Aufnahmekapazität pro Semester / Jahr / Standort	25 pro Monat
Erstakkreditierung	31.01.2019 Hochschule Fresenius
Akkreditiert bis	31.03.2027
Vergabe des Siegels des Akkreditierungsrates	Durch die Hochschule
Auflagen	Die Auflagen betreffen den Regelungsgehalt und die Dokumentation des Studiengangs in den Studiengangsdokumenten sowie die eindeutigere Ausrichtung des Qualifikationsziels Berufsbefähigung an das Bachelorniveau. Im Bereich der Forschungsmethoden wurde eine Stärkung empirischer Methoden für die Evaluation der sozialarbeiterischen Maßnahmen beauftragt. Alle Auflagen sind erfüllt worden.
Zusammenfassende Bewertung	<p>Der Studiengang entspricht den Rahmenvorgaben des Kerncurriculums Sozialer Arbeit der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA). Damit ist der Rahmen für Qualifikationsprofil und Curriculum für die Fachkommission nachvollziehbar umgesetzt. Lediglich bezogen auf die Berufsbefähigung sah sie es als zwingend an, das Qualifikationsprofil passender auf das Abschlussprofil eines Bachelorabsolventen zu formulieren. Auch die für sozialarbeiterischen Maßnahmen relevanten Methoden der Wirksamkeitskontrolle sind nachvollziehbar im Curriculum geschärft werden. Die Fachkommission sieht zudem Entwicklungsmöglichkeiten in Bezug auf eine internationale Ausrichtung des Studiengangs.</p> <p>Es liegen angemessene Lehr- und Lernformen bzgl. des Standards der jeweiligen Fachkultur vor, die zur Vermittlung der jeweils angestrebten Lernergebnisse geeignet sind. Das vorliegende didaktische Konzept des Fern-/Onlinestudiengangs ist für eine Kompetenzvermittlung, die im Wesentlichen in räumlicher Distanz zwischen Studierenden und Lehrenden erfolgt, geeignet. Das zugrundeliegende didaktische Konzept des berufsbegleitenden Teilzeitstudiengangs ist nachvollziehbar auf die Bedürfnisse einer im Wesentlichen berufstätigen Studierendenschaft ausgerichtet. Die zu erbringenden Prüfungsleistungen sind aus Gutachtersicht modulbezogen sowie wissens- und kompetenzorientiert, bezogen auf Prüfungsmenge und -dichte belastungsangemessen bzw. sind der Feststellung dienlich, ob die formulierten Qualifikationsziele erreicht wurden.</p> <p>Sehr gelungen ist laut Fachkommission die Modularisierung. Mit dem konsequenten Verzicht auf Lehrveranstaltungen innerhalb der Module wird dem didaktisch-organisatorischem Aufbau eines Online-Studiengangs Rechnung getragen und somit den Studierenden die Orientierung im Lehrangebot erleichtert. Eine gute Studierbarkeit ist nicht zuletzt durch die Möglichkeit gegeben, das Curriculum flexibel und individuell umzusetzen. Die Prüfungsorganisation entspricht sehr gut den Belangen der Online-Studierenden.</p>

	<p>Der Bachelorstudiengang Soziale Arbeit ist von der Zentralstelle für Fernunterricht (ZFU) zugelassen.</p> <p>ZFU-Nr.: 1101019</p>						
<p>Gutachtergruppe</p> <p>Vertreter der Hochschule</p> <p>Vertreter der Berufspraxis</p> <p>Vertreterin der Studierenden</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="699 461 979 488">Prof. Dr. Steffen Kröhnert</td> <td data-bbox="1018 461 1501 544">Stellvertretender Studiengangsleiter Soziale Arbeit online, B.A., an der Hochschule Koblenz</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 551 959 607">Pro. Dr. Peter Pantuček-Eisenbacher</td> <td data-bbox="1018 551 1485 633">Diplom-Sozialarbeiter; Leitung des Masterstudiengangs Soziale Arbeit an der FH St. Pölten; Freiberuflicher Supervisor</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 640 863 667">Tobi* Warketin</td> <td data-bbox="1018 640 1465 696">Bachelorstudium Erziehungswissenschaften/Psychologie</td> </tr> </table>	Prof. Dr. Steffen Kröhnert	Stellvertretender Studiengangsleiter Soziale Arbeit online, B.A., an der Hochschule Koblenz	Pro. Dr. Peter Pantuček-Eisenbacher	Diplom-Sozialarbeiter; Leitung des Masterstudiengangs Soziale Arbeit an der FH St. Pölten; Freiberuflicher Supervisor	Tobi* Warketin	Bachelorstudium Erziehungswissenschaften/Psychologie
Prof. Dr. Steffen Kröhnert	Stellvertretender Studiengangsleiter Soziale Arbeit online, B.A., an der Hochschule Koblenz						
Pro. Dr. Peter Pantuček-Eisenbacher	Diplom-Sozialarbeiter; Leitung des Masterstudiengangs Soziale Arbeit an der FH St. Pölten; Freiberuflicher Supervisor						
Tobi* Warketin	Bachelorstudium Erziehungswissenschaften/Psychologie						
<p>Akkreditierungsbericht vom 21.01.2019</p>							